



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL  
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE  
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES  
ATA 84ª REUNIÃO ORDINÁRIA

1 No dia vinte de fevereiro de 2019, às nove horas e sete minutos, reuniram-se na Superintendência  
2 de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde - SGTES, os membros da Comissão Permanente de  
3 Integração Ensino-Serviço (CIES), para a octogésima quarta reunião ordinária. A reunião foi  
4 presidida pela Coordenadora **Ana Paula G. Lima Resende** e contou com a presença dos seguintes  
5 membros desta comissão: **Cássia Barbosa Reis** membro titular representante da UEMS; **Josiane**  
6 **França Peralta Dan** membro titular representante da CIR de Dourados; **Ewangela Aparecida**  
7 **Pereira** membro suplente representante da Escola Técnica do SUS “Profª Ena de Araújo Galvão”-  
8 ETSUS; **Luciane Aparecida P. de Lima** membro titular representante da Comissão Intergestores  
9 Regional da Macrorregião de Campo Grande – CIR; **Edgar Oshiro** membro suplente  
10 representante da Escola de Saúde Pública “Dr. Jorge David Nasser” – ESP; **Patrícia Marques**  
11 **Magalhães** membro titular e **Adeliza Maria Santos Abrami** representantes do COSEMS;  
12 **Cristiane Regina Pagani** membro titular representante da Comissão Intergestores Regional da  
13 Macrorregião de Três Lagoas – CIR; **Karine Ferreira da Costa** membro suplente representante  
14 da UCDB; **Andréia de Moraes Alves** membro titular representante do Hospital Regional de Mato  
15 Grosso do Sul – HRMS; **Débora Dupas** membro suplente representante da FIOCRUZ e **Maristela**  
16 **Amaral de Matos Rios** secretária executiva da CIES, além das participantes, **Maria de Lourdes**  
17 **Oshiro e Márcia Naomi Santos Higashijima** da ESP e **Dilene E. Vandramini Duran** da CIR de  
18 Corumbá. **Ewangela** cumprimentou a todos, mencionou que a **Ana Paula** assumiu a  
19 Superintendência de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde/SGTES sendo assim a nova  
20 Coordenadora da CIES, leu à pauta do dia, **Patrícia** solicitou inclusão de informe, **Ewangela**  
21 iniciou com a aprovação da ata da 83ª reunião, se teria alguma alteração, não havendo, a ata foi  
22 aprovada, continuou sugerindo a alteração da ordem da pauta por questões logísticas, todos  
23 concordaram e passou para **Luciane** a pauta de retomada dos GT’s. **Luciane** lembrou que no ano  
24 anterior havia sido sugerido a criação de dois GT’s, um de Residências em Saúde e outro de Apoio  
25 Institucional, mas não tiveram continuidade devido a existência do GT de Elaboração do PEEPS,  
26 que iriam coincidir os horários de reuniões e também a quantidade de pessoas que manifestaram  
27 interesse em participar dos GT’s era maior que o previsto no regimento interno da CIES. **Débora**  
28 mencionou que precisam ser definidas algumas questões, como o tempo de duração e se somente  
29 membros da CIES na composição dos GT’s. **Ana Paula** mencionou que tivemos algumas  
30 alterações de membros da CIES, sugeriu de enviarmos ofícios às instituições que estão afastadas  
31 para reintegração dos membros e após retomarmos a composição dos GT’s, todos concordaram.  
32 **Ana Paula** passou para Edgar a apresentação do Plano Estadual de Educação Permanente em  
33 Saúde – MS/PEEPS. **Edgar** mencionou que o plano já havia sido aprovado ad referendum, pois  
34 tinha como data final de envio dia 29 de janeiro de 2019, lembrou que este plano foi elaboração de  
35 forma bastante participativa dos municípios e apresentou o plano com slides e ao término os  
36 membros fizeram suas colocações. **Luciane** mencionou que o COAPES - Contratos Organizativos  
37 de Ação Pública de Ensino-Saúde não foi citado no gráfico 7 do PEEPS. **Ewangela** lembrou que  
38 no processo de consolidação da força de trabalho tiveram problemas, pois cada município tem uma  
39 forma, o que dificultou na padronização dos dados. **Edgar** ressaltou que o Brasil tem esta  
40 dificuldade de coletar dados da força de trabalho, pois cada município tem uma nomenclatura  
41 diferente para o mesmo trabalho. **Cristiane** mencionou que os municípios dependiam do setor de  
42 Recursos humanos, mas devido ao espaço de tempo, demanda de serviço já existente nestes setores  
43 e falta de conscientização da importância, tiveram dificuldades para realizar o levantamento de  
44 dados da força de trabalho. **Luciane** entendeu que este plano ficou com o ponto de vista da ESP e  
45 da SES, parabenizou o esforço de todos pela conclusão do plano, mas este seria como o primeiro  
46 caderno e precisa dar continuidade onde os municípios se enxerguem dentro do plano. **Maria de**  
47 **Lourdes** mencionou que o plano foi baseado nos questionários e é um consolidado, não possibilita  
48 enxergar as ações específicas, pois ficaria muito extenso. **Débora** parabenizou a todos pelo  
49 produto final positivo e fez duas colocações, uma para incluir o GT no plano, pois tiveram um  
50 trabalho exaustivo e não foram mencionados e outra é que nas metas não se vê representado os  
51 municípios, sendo que temos tantos outros colaboradores além da ESP. **Ewangela** lembrou a



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES**  
**ATA 84ª REUNIÃO ORDINÁRIA**

52 dificuldade de envolver os membros da CIES na finalização do plano, pois devido ao prazo de  
53 entrega, foi realizado em um período de férias de grande parte dos envolvidos. **Edgar** informou  
54 que as ações ficaram em aberto, tem que haver esta conversa em outro momento, onde a CIES se  
55 enxergue no processo e faça as parcerias necessárias nas ações. **Ana Paula** mencionou que ficou a  
56 impressão da SES ser a responsável pelo plano, mas na verdade todas as instituições são  
57 corresponsáveis a ESP é uma apoiadora, sugeriu também incluir no plano a segurança do paciente  
58 e reforçou a importância de estabelecer o plano em ações e quais as parcerias necessárias. **Edgar**  
59 mencionou que o COAPES vem para fortalecer a integração ensino/serviço. **Maria de Lourdes**  
60 reforçou a importância de um caderno 2 do plano para saber o que os municípios e outras  
61 instituições precisam, para fazer esta integração e chegar especificamente nas ações. **Luciane**  
62 mencionou a legislação existente referente à Educação Permanente e sugeriu fazermos um check-  
63 list da resolução e ver se todos estão contemplados e se há a inclusão para que os municípios se  
64 vejam. **Fabrcia** ressaltou a importância de o plano estar em acordo com as necessidades das  
65 regiões. **Josiane** mencionou que os trabalhadores da região de Dourados se sentiram parte na  
66 elaboração do plano. **Patrícia** mencionou que juntamente com a **Vera Kodjaoglanian** fizeram um  
67 artigo com o tema Reflexões sobre a construção do Plano de Educação na Saúde de Mato Grosso  
68 do Sul, com relato de experiências referente ao plano e irá compartilhar com todos. **Ana Paula**  
69 mencionou a necessidade de ter uma força de trabalho técnica nos núcleos, agradeceu **Edgar** pela  
70 explanação do plano, reforçou o solicitado para incluir ao PPEPS, membros do GT, **Luciane** irá  
71 escrever um texto sobre COAPES, retomada dos componentes da CIES e após a criação de um GT  
72 para elaboração dos planos regionais e das ações e reativação dos GT's de Residências em Saúde e  
73 de Apoio Institucional, todos os membros concordaram. **Ana Paula** passou **Luciane** à  
74 apresentação do Projeto Unidade de Saúde Escola/USE de Campo Grande. **Luciane** lembrou que  
75 já havia sido apresentado na CIES, um resumo de como a SESAU trabalha na Gerencia de  
76 Educação Permanente no âmbito da SESAU, bem como as práticas de educação permanente em  
77 saúde e a integração ensino-serviço. Mencionou sobre a assinatura do primeiro termo aditivo do  
78 COAPES realizada dia 11/02/2019 com a SESAU e 22 instituições de ensino, no qual o COAPES  
79 foi assinado em março de 2017, e agora nesse momento estaremos para a fase regional do  
80 COAPES. Explanou com slides o funcionamento do Programa de certificação da qualidade de  
81 integração ensino-serviço e educação permanente denominado Unidade de Saúde Escola/USE de  
82 Campo Grande, que são unidades ou serviços de saúde dedicados às práticas de atividades de  
83 ensino, pesquisa, extensão e educação popular em saúde classificados como excelentes nas boas  
84 práticas em gestão, clínica, educação e controle social, para garantir a melhoria contínua e  
85 permanente da atenção, gestão, educação e controle social integrada ao ensino, serviço e  
86 comunidade, valorizando as equipes de saúde nos processos de excelência já em andamento e em  
87 processo de planejamento. **Márcia** perguntou como se dá o programa de educação pelo trabalho  
88 para a saúde/PET na USE. **Luciane** explicou que teve um processo seletivo da SESAU para o PET  
89 SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE, devido exigência do edital nacional, foi desenhado por  
90 regiões de saúde também, como a USE, estando com 120 pessoas compondo os grupos PET's em  
91 parceria com a SESAU, sendo em média com 40 preceptores, assim o PET potencializa a USE.  
92 Explicou que o COAPES os planos de atividades estão inseridos no Sistema de Monitoramento e  
93 Avaliação da Integração Ensino Saúde (SIMAIES) no qual o grupo PET Saúde também estará  
94 inserido. **Luciane** convidou a quem tiver interesse em participar do grupo de Emil e dos encontros  
95 presenciais do Comitê Ampliado Regional do COAPES dentro da SESAU, a ESP tem participação  
96 efetiva antes mesmo de assinar o COAPES. **Luciane** também informou o convite a CIB para  
97 participar do Comitê Regional do COAPES no qual tem como papel promover a qualidade da  
98 integração ensino-serviço a nível regional. **Luciane** irá disponibilizar o calendário do Comitê  
99 Local do COAPES e comitê regional do COAPES aos membros da CIES. **Ana Paula** lembrou que  
100 conforme regimentos internos art. 16, inciso III, parágrafos 3º e 4º, temos um tempo para as  
101 apresentações e solicitou aos membros a atenção e cumprimento deste tempo nas apresentações e  
102 passou para **Josiane** que fez o informe do Projeto: Desenvolvimento da Gestão de Programas de



**GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES**  
**ATA 84ª REUNIÃO ORDINÁRIA**

103 Residência e da Preceptoría no SUS (DGPSUS), dizendo que receberam a oferta deste curso de  
104 aperfeiçoamento e de pós-graduação, foi realizado uma discussão a nível nacional entre várias  
105 instituições e na região centro-oeste foram contemplados Dourados e Cuiabá, serão 20 vagas terá  
106 uma pré-seleção e uma seleção do próprio Sírio-libanês, sendo 20 titular e 20 suplente, destes 40  
107 serão escolhidos os que têm o potencial para o curso. **Ana Paula** mencionou que os membros  
108 **André Vinicius Assis, Sueli Silva, Ana Paula Dossi, Anísio Fonseca e Carmem Galliani,**  
109 informaram a ausência, lembrou que a próxima reunião seguindo o calendário aprovado na reunião  
110 anterior, será dia 20 de março e finalizou a reunião às onze horas e quinze minutos e eu **Maristela**  
111 **Amaral de Matos Rios** lavrei a presente ata que será aprovada na próxima reunião.