



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 97ª REUNIÃO ORDINÁRIA

1 No dia vinte e um de outubro de 2020, às nove horas e cinco minutos, reuniram-se on-line, os
2 membros da Comissão Permanente de Integração Ensino-Serviço (CIES), para a nonagésima
3 sétima reunião ordinária. A reunião foi coordenada por **Marcia Naomi Santos Higashijima**,
4 membro suplente representante da Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser - ESP; e
5 contou com a presença dos demais membros desta comissão: **Wellington Rodrigues de Almeida**
6 membro suplente representante da Coordenadoria Estadual de Telessaúde - CETEL; **Newton**
7 **Gonçalves Figueiredo** membro titular representante da Escola Técnica do SUS Prof^a Ena de
8 Araújo Galvão/ETSUS; **Patrícia Marques Magalhães** membro titular representante do COSEMS;
9 **Cássia Barbosa Reis** membro titular representante da UEMS; **Silvia Helena M. de Moraes**
10 membro titular representante da FIOCRUZ; **Josiane França Peralta Dan** membro titular
11 representante da Comissão Intergestores Regional da Macrorregião de Dourados – CIR;
12 **Kassandha Pereira Zolin** membro suplente representante da Comissão Intergestores Regional da
13 Macrorregião de Campo Grande - CIR; **Karine Ferreira da Costa** membro suplente representante
14 da Universidade Católica Dom Bosco - UCDB; **Ana Paula Dossi de Guimarães e Queiroz**
15 membro suplente representante da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD; **Gislene**
16 **de Campos Soares Pereira** membro titular representante da UNIDERP; **Joseley Adimar Ortiz**
17 membro suplente representante do Conselho Estadual de Educação - CEE e **Maristela Amaral de**
18 **Matos Rios**, secretária executiva da CIES, além dos participantes **Chirlei Oliveira Rocha** do
19 município de Douradina, **Luciana Ferreira Ambrósio Barbosa** do município de Corumbá,
20 **Rosana Aparecida de Oliveira** e **Adão Morales Barreto** do município de Jardim. **Marcia**
21 cumprimentou a todos, perguntou se teria alguma alteração na ata, não havendo, a ata da 96ª
22 reunião foi aprovada. **Marcia** iniciou a pauta que foi proposta pelo coordenador **André Vinicius**
23 **Batista de Assis**, o estado da arte da Educação Permanente e seus processos de trabalho, com a
24 finalidade de dialogar e entender Educação Permanente que cada instituição está desenvolvendo
25 dentro do contexto atual. **Cássia** mencionou que a UEMS participa das estâncias de Educação
26 Permanente nos municípios: com a representação de professores na Comissão de Estágios,
27 Projetos, Pesquisas, Programas, Extensões e Trabalhos (CEPET); na construção do plano Estadual
28 e Municipal de Educação Permanente; Dourados está no processo de efetivação do plano, onde em
29 Campo Grande não tinha representatividade, mas agora com a Erika será melhor trabalhado este
30 espaço; existe o canal, Jalecando Com Elas!, no *youtube* com professores da enfermagem que
31 convidam pessoas para falar sobre temas relacionados a COVID-19; será realizado uma série de
32 treinamentos semipresenciais com todos os enfermeiros da rede de Dourados, para aplicar os
33 subconjuntos de diagnóstico de enfermagem; o comitê de crise da UEMS com uma professora de
34 medicina de Campo Grande e 3 professores de enfermagem que estão no processo de construção e
35 divulgação do plano de biossegurança dentro da UEMS junto com demais parceiros. **Marcia**
36 agradeceu e lembrou que a UEMS tem dois projetos em parceria com a ESP. **Silvia** mencionou
37 que a Fiocruz: lançou um curso auto instrucional de enfrentamento a COVID-19 no campo
38 prisional; uma pesquisa iniciada em saúde mental dos trabalhadores da saúde do Estado, nestes
39 tempos de pandemia; está aguardando financiamento de pesquisas com UEMS e ESP referente à
40 COVID-19 e a elaboração de uma especialização de enfrentamentos a outras epidemias. **Josiane**
41 mencionou que Dourados fez: capacitação da rede em parceria com UEMS e UFGD; a Secretaria
42 Municipal de Saúde de Dourados/SMS, com a nova composição da atenção primária, trabalha com
43 a temática com encontros presenciais utilizando como base o guia orientador do Estado; estão em
44 andamento os Projetos de Intervenção dos grupos dos cursos disponibilizados pelo Instituto de
45 Ensino do Sírio Libanês; curso de preceptoria no SUS e Gestão; tem também projetos PPSUS
46 junto com a UEMS em saúde mental dos profissionais da saúde aguardando aprovação; os
47 Procedimentos Operacionais Padrão criados para atuar na COVID-19 desde março, foram
48 encaminhados para o mestrado da UEMS, eles fizeram vídeo aulas que foram disponibilizadas



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 97ª REUNIÃO ORDINÁRIA

49 para a rede de atenção à saúde e a Atenção Primária tem feito encontros com os profissionais de
50 saúde para fazer o matriciamento com os especialistas, sobre vários temas inclusive sobre COVID-
51 19; **Cássia** reforçou que as capacitações estão sendo semipresenciais, pois online estavam com
52 baixa adesão, em novembro ocorrerá uma capacitação sendo no período da manhã com convidados
53 de todo o Brasil, fazendo palestras e no período da tarde junto com enfermeiros, divididos em
54 grupos para discutir os subconjuntos de diagnósticos de enfermagem. **Marcia** agradeceu **Cássia** e
55 **Josiane** e passou a palavra para os demais. **Ana Paula** mencionou que a UFGD trabalha sempre
56 em parceria com UEMS e SMS; os alunos do curso de medicina da UFGD se mobilizaram e
57 criaram o atendimento telefônico para dúvidas da população e também de profissionais e
58 capacitação dos profissionais da Atenção Primária referente a amamentação entre outros temas,
59 mas também existe a dificuldade de adesão via online. **Cássia** mencionou que a ABEN está
60 refazendo o planejamento e terá uma *live* sobre legislação na enfermagem, irá disponibilizar o *link*
61 e educação sobre o uso de máscaras para os profissionais das instituições de longa permanência.
62 **Gislene** mencionou que a UNIDERP trabalha com projetos de extensão, esta questão que foi
63 citada dos profissionais não estarem aderindo as capacitações online, a UNIDERP tem um estágio
64 para as escolas que seria remoto, com professores, a equipe técnica, para trabalhar a saúde mental,
65 mas os diretores disseram que os professores estão muitos cansados, sem condições de atender
66 mais nenhuma demanda, assim a professora de estágio com muita criatividade e junto com alunos
67 criaram *podcasts* para encaminhar para os professores ouvirem, com meditações, sugestões do que
68 fazer para aliviar o estresse, tem sido enriquecedor; a clínica da UNIDERP retornou os estágios
69 com atendimentos presenciais aos pacientes que já eram atendidos e novos atendimentos a
70 população, com plano de biossegurança, os alunos que são do grupo de risco farão o atendimento
71 remoto; o projeto de extensão do Hospital São Julião com idosos, o nome do projeto é AME, é de
72 atenção multidisciplinar aos idosos via remota; tem um projeto com escolas particulares de
73 orientação aos pais e alunos do ensino médio; a UNIDERP participou do desafio universitário
74 multidisciplinar, a nível nacional, pela primeira infância, ficamos em 39ª para a segunda fase, que
75 terá resposta no dia 04 de novembro e o curso de fisioterapia está realizando na clínica a
76 reabilitação pós COVID-19, gratuito e com agendamento via telefone. **Marcia** contribuiu
77 mencionando de um programa nacional do SUS referente à primeira infância que é conduzido pela
78 Secretaria de Estado de Direitos Humanos, Assistência Social e Trabalho/SEDHAST.
79 **Kassandhra** mencionou que: Campo Grande teve ajuda dos projetos do PET-Saúde na educação
80 em saúde via redes sociais, com os alunos produzindo *podcast*, materiais educativos, reuniões com
81 os usuários via plataformas digitais; PTS junto aos preceptores; as plataformas AVASUS e
82 UNASUS estão sendo utilizadas para capacitações de profissionais e alunos; houve grande
83 interação entre educação permanente, vigilância, APS e SAMU para as capacitações em relação às
84 notas técnicas; RCP em tempos de COVID-19; estão sendo utilizadas as plataformas *zoom* e
85 *google meet* para as reuniões com gerentes, enfermeiros e outros profissionais para repasse de
86 informações e educação permanente; ocorrerá o acolhimento de enfermeiros que assumiram
87 concurso, com a capacitação para a entrada deles nas unidades de urgência e APS; foi elaborado o
88 plano de biossegurança para retornar as atividades presenciais e está acontecendo o processo de
89 reorganização das atividades para o ano de 2021; continuam as atividades via EAD da pós-
90 graduação em atenção a pessoas com condições crônicas em parceria com a UFMS; houve muitas
91 propostas de PPSUS, alguns projetos são para atenção a pessoas com condições crônicas e outros
92 de educação permanente utilizando pesquisas e projetos de pesquisa para COVID-19 que foram
93 aprovados para acontecer na secretaria municipal de saúde de Campo Grande. **Patrícia** mencionou
94 que a pandemia desestruturou os planos para os municípios neste ano; os municípios têm recebido
95 vários projetos de pesquisa de instituições acadêmicas, o COSEMS está apoiando, está à
96 disposição e parabeniza a todos pelas atividades que vêm realizando. **Marcia** mencionou que: a



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 97ª REUNIÃO ORDINÁRIA

97 ESP está se reorganizando para continuar com as ações, estudando ferramentas online para o ano
98 que vem; em parceria com a OPAS está ocorrendo uma formação e uma cedência da plataforma
99 *moodle*, com a qualificação para utilizar esta ferramenta; teve início como marco da educação
100 permanente remota com um curso das aprendizagens a partir das telas durante e pós pandemia;
101 está em andamento o projeto de saúde mental do trabalhador que ocorre quinzenalmente; foi
102 realizado web aulas referentes à COVID-19 e temas relacionados a COVID-19; foram submetidos
103 dois projeto de pesquisa que também envolvem o contexto da COVID-19 ou outras condições de
104 saúde e foi submetido no ano passado um projeto para financiamento na Coordenação de
105 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior/CAPES, o II Seminário de Educação Permanente
106 com plano de execução em novembro de 2021. **Newton** mencionou que: a ETSUS iniciou o
107 processo de planejamento de capacitação de agente indígena de saúde e agente indígena de
108 saneamento da Secretaria Especial de Saúde Indígena/SESAI, para o ano que vem, presencial com
109 protocolo de biossegurança; foi elaborado um projeto que será totalmente a distância, de
110 capacitação do módulo introdutório do processo formativo dos agentes comunitários em saúde,
111 para as macrorregiões de Mato Grosso do Sul e no mês de novembro a ETSUS participará do
112 “*Seminário Nacional de Integração do Ensino Técnico no SUS – Projeto Sífilis Não*”, promovido
113 pelo Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde (LAIS/HUOL/UFRN), que tem uma proposta
114 de incluir as escolas técnicas nas trilhas formativas; trabalham com AVASUS e oferecerão os
115 cursos para integrar na ETSUS e será adaptado a realidade do Estado de MS, a ETSUS tem vários
116 outros projetos para o ano seguinte. **Silvia** mencionou a necessidade de atenção a dificuldade de
117 acessibilidade a internet de qualidade por parte dos profissionais de saúde e a importância dos
118 cursos estarem inseridos no processo de trabalho do profissional da saúde para qualificar o
119 trabalho. **Newton** mencionou que em Fortaleza estão utilizando a tecnologia das palmas das mãos,
120 como *whatsapp facebook e instagran* estão avaliando para saber se é uma alternativa. **Marcia**
121 agradeceu **Newton** e **Silvia** e reforçou a importância deste espaço protegido e o pensar ser levado
122 em conta como um trabalho. **Wellington** apresentou os dados do teleducação do Telessaúde: as
123 ações de teleducação em tempos de pandemia tem o foco em web aulas com uma oferta para 6.686
124 profissionais de saúde, contemplando todos os municípios do Estado de MS, entre os municípios
125 de outros estados, foram realizadas 99 web aulas, sendo com temas específicos e correlacionados o
126 COVID-19, para dois ou três municípios por vez; está em fase de finalizado do processo
127 construção do curso de qualificação das equipes de saúde da família, com previsão de datas em
128 novembro; o Telessaúde realiza teleconsultoria por texto e ao vivo e está ocorrendo também a
129 expansão do telediagnóstico em dermatologia na macrorregião de Três Lagoas e subsequente em
130 Corumbá. **Marcia** lembrou que nesta semana está ocorrendo o *I Seminário Estadual Virtual de*
131 *Odontologia na Saúde Pública de MS*, transmitido pelo Telessaúde, agradeceu a presença de todos
132 e finalizou a reunião às dez horas e vinte e cinco minutos e eu, **Maristela Amaral de Matos Rios**,
133 lavrei a presente ata que será aprovada na próxima reunião.