



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM SAÚDE PÚBLICA

Este relatório apresenta o resultado da avaliação 360º realizada no primeiro trimestre do curso pelos docentes da pós-graduação *lato sensu* em saúde pública (turma 2019-2020) sobre os eixos: **infraestrutura, biblioteca, secretaria acadêmica, coordenação e apoio pedagógico, avaliação do curso em relação a outros da mesma modalidade, projeto político curso e avaliação do discente.**

SALA DE AULA

Com relação ao espaço físico 02 docentes avaliaram como espaço MUITO BOM e 02 como EXCELENTE. Na avaliação do mobiliário 03 docentes avaliaram como EXCELENTE e 01 como MUITO BOM e, referente à ventilação 03 avaliaram como MUITO BOM e 01 como EXCELENTE.

Para 03 docentes a iluminação está EXCELENTE e para 01 está MUITO BOM; Quanto à acústica das salas 02 avaliaram como EXCELENTE; 01 como MUITO BOM e 01 como BOM. Em se tratando dos recursos materiais oferecidos, 01 docente avaliou como EXCELENTE, 02 como MUITO BOM e 01 como BOM. Sobre os recursos audiovisuais foram assim avaliados: 02 docentes deram EXCELENTE e 02 MUITO BOM.

Sobre o acesso e conexão à internet, 02 docentes avaliaram como EXCELENTE, 01 como MUITO BOM e 01 como BOM; Quanto aos materiais para as aulas, tivemos a seguinte avaliação: 01 EXCELENTE E 03 MUITO BOM. Sobre o apoio técnico durante as aulas, 03 docentes avaliaram como EXCELENTE e 01 como MUITO BOM. Em relação à organização de materiais e equipamentos, 03 deram EXCELENTE e 01 MUITO BOM.

INFORMÁTICA



Na avaliação do Laboratório de Informática, quanto ao espaço físico: 01 NÃO SE APLICA, 01 EXCELENTE e 02 MUITO BOM. Analisando o mobiliário disponível 01 avaliou como NÃO SE APLICA, 01 como EXCELENTE e 02 como MUITO BOM. Já referente à ventilação 01 escolheu: NÃO SE APLICA, 01 avaliou como EXCELENTE e 02 como MUITO BOM. Sobre a acústica, 01 docente avaliou como NÃO SE APLICA, 01 como EXCELENTE e 02 como MUITO BOM.

Sobre o acesso a internet 02 avaliou como NÃO SE APLICA; 01 como EXCELENTE e 01 como MUITO BOM. Avaliando os equipamentos eletrônicos, 02 disseram que NÃO SE APLICA; 01 como EXCELENTE e 01 como MUITO BOM. Na opinião dos docentes sobre a iluminação, 01 avaliou como NÃO SE APLICA, 01 como EXCELENTE e 02 como MUITO BOM.

BIBLIOTECA

Neste quesito, os docentes fizeram a seguinte avaliação quanto à ventilação: 02 NÃO SE APLICA; 01 EXCELENTE e 01 BOM. Sobre a biblioteca, a opção escolhida por 03 docentes é de que NÃO SE APLICA e 01 escolheu REGULAR.

No quesito referente a sugestões de atualização do acervo bibliográfico e existência de obras atuais ou atualizadas, todos os docentes escolheram a opção NÃO SE APLICA. Sobre a opção de como avalia a biblioteca: 03 docentes escolheram NÃO SE APLICA e 01 escolheu BOM.

SECRETARIA ACADÊMICA

Perguntado sobre o atendimento realizado pela secretaria acadêmica, 03 docentes avaliaram como MUITO BOM e 01 EXCELENTE. Sobre o horário de funcionamento, 02 docentes avaliaram como MUITO BOM, 01 como EXCELENTE e



01 NÃO SE APLICA. Quanto às informações gerais sobre o registro acadêmico, 03 docentes disseram ser EXCELENTE e 01 NÃO SE APLICA.

COORDENADOR E APOIADOR PEDAGÓGICO

Sobre a atuação do coordenador e apoiador pedagógico, no que se refere ao item sobre promover reuniões periódicas, os 04 docentes disseram ser EXCELENTE. Na opção sobre condução das reuniões, 02 escolheram EXCELENTE, 01 MUITO BOM e 01 NÃO SE APLICA. No quesito resolução de conflitos internos, 03 docentes escolheram EXCELENTE e 01 MUITO BOM.

DOCENTE FORMADOR

Sobre a atuação do Docente Formador em relação ao quesito desenvolvimento de situações-problema que atendam as encomendas, 02 docentes disseram EXCELENTE e 02 escolheram MUITO BOM.

No item sobre analisar e avaliar o processo pedagógico, 03 docentes avaliaram como EXCELENTE e 01 como MUITO BOM.

Sobre o item educação permanente do tutor, 03 docentes avaliaram como EXCELENTE e 01 MUITO BOM.

AVALIAÇÃO DO CURSO EM RELAÇÃO A OUTROS CURSOS DA MESMA MODALIDADE

Na avaliação do curso sobre a as parcerias firmadas, 02 docente avaliaram como MUITO BOM, 01 como NÃO SE APLICA e 01 como BOM.

Sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem 02 docentes avaliaram como NÃO SE APLICA, 01 como MUITO BOM e 01 como EXCELENTE. Analisando o



questo página do curso na internet, os docentes avaliaram o seguinte: 02 como NÃO SE APLICA e 02 como MUITO BOM.

Em relação ao quesito sobre a avaliação do curso em relação a outros cursos de mesma modalidade no Brasil, 01 docente avaliou como NÃO SE APLICA, 02 como EXCELENTE e 01 como MUITO BOM.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)

Avaliando o PPC do curso, quanto aos objetivos em relação ao desenvolvimento de competências, 02 docentes avaliaram como EXCELENTE e 02 MUITO BOM.

Quanto à adequação da matriz curricular, carga horária, etc., 02 docentes avaliaram como EXCELENTE e 02 como MUITO BOM.

Analisando a teoria e a prática no serviço 03 docentes avaliaram como EXCELENTE e 01 como MUITO BOM.

Sobre o Projeto de Intervenção em relação ao PPC, 03 docentes avaliaram como sendo EXCELENTE e 01 como MUITO BOM.

AValiação SOBRE O DISCENTE

Em se tratando da avaliação do discente no quesito se acompanham o desenvolvimento dos eixos temáticos, 02 docentes avaliaram como EXCELENTE, 01 como MUITO BOM e 01 como BOM.

Quando perguntado se os discentes fazem contato fora do encontro presencial, 01 docente avaliou como NÃO SE APLICA, 01 como EXCELENTE, 01 como MUITO BOM e 01 como REGULAR.

No quesito se demonstram responsabilidade, engajamento e maturidade no processo de sua formação, entre outros, 02 docentes avaliam como EXCELENTE, 01 avaliou como MUITO BOM e 01 BOM.



Governo do Estado de Mato Grosso do Sul
Secretaria de Estado de Saúde
Diretoria-Geral de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde
Coordenadoria-Geral de Educação na Saúde
Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser



Sobre a participação do discente no processo de discussão da avaliação, 02 docentes escolheram EXCELENTE e 02 como MUITO BOM.

Quando perguntando se os discentes estudam a questão de aprendizagem com comentário crítico-reflexivo, 03 docentes avaliaram como EXCELENTE e 01 como sendo BOM.

Se os discentes estão motivados para participar das atividades de dispersão, 03 docentes disseram EXCELENTE e 01 sendo MUITO BOM.

Ao perguntar se o discente tem conseguido transformar/repensar seu processo de trabalho, 02 escolheram EXCELENTE, 01 MUITO BOM e 01 escolheu a opção sendo BOM.

Sobre a participação ativa das atividades coletivas, 03 os docentes avaliaram como EXCELENTE e 01 avaliou como sendo MUITO BOM.