



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 102ª REUNIÃO ORDINÁRIA

1 No dia quatorze de abril de 2021, às nove horas e quinze minutos, reuniram-se on-line os membros
2 da Comissão Permanente de Integração Ensino-Serviço (CIES), para a centésima segunda reunião
3 ordinária. A reunião foi coordenada por **Ewângela Aparecida Pereira** membro suplente
4 representante da Escola Técnica do SUS Profa. Ena de Araújo Galvão/ETSUS e contou com a
5 presença dos demais membros desta comissão: **Wellington Rodrigues de Almeida** membro
6 suplente representante da Coordenadoria Estadual de Telessaúde - CETEL; **Marcia Naomi**
7 membro suplente representante da Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser - ESP;
8 **Newton Gonçalves Figueiredo** membro titular representante da Escola Técnica do SUS Profa.
9 Ena de Araújo Galvão/ETSUS; **Silvia Helena M. de Moraes** membro titular e **Débora Dupas G.**
10 **do Nascimento** membro suplente representantes da FIOCRUZ; **Josiane França Peralta Dan**
11 membro titular representante da Comissão Intergestores Regional da Macrorregião de Dourados –
12 **CIR**; **Patrícia Marques Magalhães** membro titular representante do COSEMS; **Karine Ferreira**
13 **da Costa** membro suplente representante da Universidade Católica Dom Bosco - UCDB; **Rita de**
14 **Cássia Bertolo Martins** membro titular e **Ana Paula Dossi de Guimarães e Queiroz** membro
15 suplente representante da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD; **Joseley Adimar**
16 **Ortiz** membro suplente representante do Conselho Estadual de Educação – CEE; **Alfredo**
17 **Anastácio Neto** membro titular representante da SUPED/SED, além das participantes: **Melissa**
18 **Carolina Durau Rodrigues Macedo** da Coordenadoria de Redes de Atenção da Saúde -
19 **CRAS/SES** e **Mariana Travassos** de Dourados e **Maristela Amaral de Matos Rios**, secretária
20 executiva da CIES. **Ewângela** cumprimentou a todos, mencionou a pauta: aprovação da ata
21 101ª reunião ordinária da CIES e Webinário Promoção do Cuidado nas Redes de Atenção à Saúde
22 e informes: Programa de Mestrado e Doutorado em Vigilância em Saúde nas Fronteiras –
23 **Vigifronteiras - Debora (Fiocruz)**; Evento - 2º Ciclo de Debates: “Para Onde Caminha a Educação
24 Profissional Técnica de Nível Médio no Âmbito do SUS” – ETSUS e Cursos - Primeira turma de
25 Técnico em Órteses e Próteses - TOP, do Mato Grosso do Sul – ETSUS. Iniciou a pauta com a
26 aprovação da ata 101ª reunião ordinária da CIES, perguntou se teria alguma alteração na ata, não
27 havendo, a ata foi aprovada, a pauta seguinte seria da **Melissa**, mas por problemas de
28 conectividade, foi acordado passar para **Débora** fazer o informe. **Débora** cumprimentou a todos,
29 agradeceu o espaço da CIES para compartilhar o informe do Programa de Mestrado e Doutorado
30 **Vigifronteira Brasil**, mencionou ser na realidade um consórcio de programas de Mestrado,
31 Doutorado e de pós-graduação estrito senso da FIOCRUZ, tem como público alvo os trabalhadores
32 da vigilância em saúde, especialmente os que trabalham com doenças transmissíveis, o principal
33 objetivo é que o programa ajude a fortalecer as ações e os serviços da vigilância em saúde
34 principalmente na região da faixa de Fronteira com o Brasil e com foco na epidemiologia, na
35 vigilância, na prevenção em controle dos principais agravos de importância para a saúde pública.
36 O **Vigifronteira** terá as inscrições aberta até o final de abril, com dois polos um em Mato Grosso
37 do Sul na FIOCRUZ de Campo Grande, com oferta de 15 vagas para mestrado e 20 vagas para
38 doutorado e outro no Amazonas. Uma particularidade deste programa é que as vagas são
39 destinadas não só para trabalhadores e gestores da vigilância em saúde do Brasil, bem como para
40 estrangeiro dos países vizinhos, sendo 50% aos trabalhadores do Brasil e 50% para estrangeiros,
41 uma vez que o enfrentamento das principais questões de saúde relacionadas à saúde pública,
42 principalmente nos municípios fronteiriços, não pode ser unilateral e sim ter uma abordagem
43 realmente integrada para conseguir enfrentar estes problemas. O Edital em português e em
44 espanhol, foi disponibilizado no grupo de WhatsApp da CIES, convidou os membros da CIES a
45 participarem, pediu o apoio na divulgação, solicitou também para **Patrícia** a divulgação na reunião
46 do COSEMS e agradeceu a todos. **Ewângela** agradeceu pelo informe e passou **Melissa** a palavra.
47 **Melissa** cumprimentou a todos, mencionou que foi lançado o Webinário Promoção do Cuidado
48 nas Redes de Atenção à Saúde, as inscrições iniciaram dia 9 de abril e vai até dia 10 de maio, serão
49 abordados vários assuntos interessantes, terá vários palestrantes que estarão contextualizando



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 102ª REUNIÃO ORDINÁRIA

50 temas voltados para as redes de atenção à saúde com metodologia ativa, o público alvo são os
51 trabalhadores de saúde do SUS, com vagas limitadas, está sendo divulgado no site da SES, em
52 vários grupos e solicitou a apoio de todos na divulgação deste evento que está tem a parceria com
53 a CETEL, DGGTES e ESP e agradeceu a todos. **Patrícia** mencionou que irá divulgar no
54 COSEMS. **Ewângela** agradeceu e reforçou a importância deste evento para discutir redes e
55 promoção do cuidado, mencionou algumas ações da Escola Técnica SUS/ETSUS a título de
56 divulgação e informe, no dia 18 de Março e no dia 31 de Março ocorreu o 2º ciclo de debates on-
57 line para discutir temas ligados à educação profissional para trabalhadores de nível médio, neste
58 ciclo de debates da escola foi discutido para onde caminha a educação profissional técnica de nível
59 médio no âmbito do SUS, para isto teve 2 mesas de diálogo, uma no dia 18 de março com a
60 temática “ETSUS qual sua importância para o SUS e para o trabalhador de nível médio em saúde”,
61 esta mesa contou com as presentes: Ena Galvão, que é uma das idealizadoras do projeto larga
62 escala e da criação das próprias escolas técnicas, que leva inclusive o nome desta ETSUS;
63 participou também o Francisco Batista Júnior que foi membro das comissões intersetoriais de
64 recursos humanos e relações do trabalho do orçamento e financiamento do Conselho Nacional de
65 Saúde; Haroldo Pontes que é assessor técnico e coordenador da câmara técnica de gestão do
66 trabalho e da educação na saúde do CONASS e teve como mediador Carlos Maurício Guimarães
67 Barreto da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio da Fiocruz, esta mesa ainda está
68 disponível no YouTube. No dia 31 de março teve a segunda mesa com a temática “Papel das redes
69 ETSUS, onde estamos e para onde vamos?”, neste dia teve vários diretores de escolas técnicas
70 participando das discussões: Célia Maria Borges da Silva Santana da escola de saúde pública de
71 Pernambuco; Cláudia Vilela de Souza diretora da ETSUS Doutor Luiz Eduardo Caminha de
72 Blumenau Santa Catarina e o diretor da ETSUS, Nilton Gonçalves de Figueiredo que representa
73 Mato Grosso do Sul; Maria Auxiliadora Córdoba Cristófaro professora da Universidade Federal de
74 Minas Gerais que também foi uma das palestrantes e a presença da Adriana Fortaleza Rocha da
75 Silva coordenadora Geral de ações técnicas da Saúde da SGTES do Ministério da Saúde, neste dia
76 se estabeleceu um diálogo com o Ministério da Saúde a respeito da educação profissional de nível
77 médio, a ETSUS pretende continuar os ciclos de debates no próximo semestre realizando o 3º
78 ciclo, sempre com questões de importância para a educação profissional técnica de nível médio,
79 tendo como foco os trabalhadores de nível médio. **Silvia** complementou que estes ciclos são uma
80 oferta da ETSUS junto com a FIOCRUZ de MS. **Ewângela** informou sobre o curso técnico em
81 órteses e próteses que a escola técnica do SUS está executando em parceria com o Ministério da
82 Saúde e a FIOCRUZ, o curso visa formar um profissional para atuar na dispensação, confecção,
83 adaptação e manutenção de órteses e próteses e meio de locomoção, considerando os princípios e
84 as diretrizes do SUS, para o fortalecimento da rede de cuidados à saúde da pessoa com deficiência.
85 Este curso já está ocorrendo, para trabalhadores da saúde que atuam nesta área de órteses de
86 próteses, mas não tem a devida formação, é um curso de 1.200 horas, composto por módulos de:
87 Introdução; Infância; Adolescência; Idoso e o último módulo de aprimoramento técnico, que
88 somadas às cargas horárias dará a certificação de técnico em órteses e próteses. A prática
89 profissional do curso está prevista na organização curricular, embora não tenham um estágio
90 profissional, tem muitas atividades práticas e integra a carga horária do curso de diferentes formas
91 e situações de vivência, aprendizagem do trabalho nas oficinas ortopédicas, a maioria destas aulas
92 práticas estão sendo feitas em parceria com a APAE e outras unidades de saúde da rede. Há
93 tempos a ETSUS estava tentando viabilizar este curso, em conversa desde 2005/2006 com
94 Ministério da Saúde, mas somente agora em 2021 foi viabilizada esta parceria com o Ministério da
95 Saúde para realizar este curso, que é tão importante para rede de cuidados à pessoa com
96 deficiência. **Ewângela** agradeceu a todos e finalizou a reunião às nove horas e quarenta minutos e
97 eu, **Maristela Amaral de Matos Rios**, lavrei a presente ata que será aprovada na próxima reunião.