



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 114ª REUNIÃO ORDINÁRIA

1 No dia vinte de julho de 2022, às nove horas e quinze minutos, reuniram-se on-line, os membros da
2 Comissão Permanente de Integração Ensino-Serviço (CIES), para a centésima décima quarta
3 reunião ordinária. A reunião foi coordenada por **Newton Figueiredo** membro titular representante
4 da Escola técnica do SUS Professora Ena de Araújo Galvão/ETSUS e contou com a presença dos
5 demais membros desta comissão: **Marcia Bogena Cereser Tomasi** da membro titular representante
6 da Coordenadoria Estadual de Telessaúde/CETEL; **Edgar Oshiro** membro titular e **Marcia Naomi**
7 **Santos Higashijima** membro suplente representantes da Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David
8 Nasser/ESP; **Bruna Fernanda Barbosa Queiroz** membro titular representante da Comissão
9 Intergestores Regional da Macrorregião de Três Lagoas – CIR; **Silvia Helena Mendonça de**
10 **Moraes** membro titular representante da FIOCRUZ; **Rita de Cássia Bertolo Martins** membro
11 titular representante da UFGD; **Ionise Catarina de Oliveira Piazzini** membro titular representante da
12 GEP/SESAU e **Andreia de Moraes Alves** membro suplente representante do HRMS, além dos
13 participantes: **Tânia Ruth Ortiz Pereira** da ESP, **Josiane França Peralta Dan** da Secretaria
14 Municipal de Saúde de Dourados e **Alba Soledad Leite Medina** da Secretaria Municipal de Saúde
15 de Nioaque. **Newton** cumprimentou a todos, mencionou a pauta: Aprovação da ata 113ª reunião
16 ordinária da CIES; Editais para pós-graduação, vagas remanescentes e informe: Pós-graduação em
17 Saúde do Trabalhador. Perguntou se teria alguma inclusão de pauta, não havendo, deu início a pauta
18 pré-estabelecida, perguntando se teria alguma alteração na ata, não havendo, a ata da 113ª reunião
19 CIES foi aprovada e passou a fala para **Marcia Naomi** que cumprimentou a todos, mencionou que
20 no mês de maio havia sido lançado dois editais: Edital 1 - para preenchimento de vagas para pós-
21 graduação lato sensu em saúde pública e edital 2 - para preenchimento de vagas para saúde mental e
22 atenção psicossocial, editais com carga horária de 390h da pós-graduação em saúde pública e de
23 420h a carga horária da pós-graduação em saúde mental e atenção psicossocial, nesta semana foi
24 publicado o resultado final do processo seletivo e está sendo aguardada a interposição de recurso,
25 caso não haja, será republicado o resultado final, assim os números de vagas não foram preenchidas,
26 sendo 18 vagas para pós-graduação em saúde pública e 20 vagas para pós-graduação em saúde
27 mental e atenção psicossocial, explicou a preocupação pois houve bastante cadastros, mas poucas
28 inscrições efetivadas e a prova de seleção é aplicada com questões de conhecimentos básicos das
29 legislações do SUS, há a nota de corte e menos de 50% dos candidatos que realizaram a prova
30 atingiram esta nota. Solicitou a CIES a colaboração na divulgação da publicação dos dois editais de
31 vagas remanescentes, prevista para dia 25/07, devido ao período eleitoral não poderá ser divulgado
32 nas redes sociais da ESP, incentivou a divulgação para o preenchimento das vagas das pós-
33 graduações, pois dentro das suas ofertas tem relatos de transformações maravilhosos dos processos
34 de trabalho, são em metodologia de problematização da realidade, 100% em metodologias ativas e
35 tem eixos direcionados para as dificuldades regionais e início das pós-graduações está previsto para
36 novembro. **Newton** reforçou a importância da divulgação dos editais. **Bruna** enfatizou a
37 importância das pós-graduações que realmente são transformadoras de realidades, relatou que com
38 pós-graduação em saúde mental os profissionais mediados pelo processo investigativo e de estudo,
39 reorganizaram a rede descentralizando o acolhimento da atenção primária, assim reduziu o tempo de
40 espera do paciente de 100 dias para 47 dias para o atendimento especializado, reduziu o consumo de
41 remédios controlados e com o cuidado compartilhado o paciente fica assistido pela equipe da
42 família, mencionou o orgulho deste trabalho que é fruto da pós-graduação e agradeceu a
43 contribuição da ESP. **Marcia Naomi** ressaltou o orgulho e felicidade enquanto coordenadora das
44 pós-graduações da ESP, com o relato desta experiência exitosa e mencionou das dificuldades da
45 metodologia 100% ativa, com problematização da realidade em tirar a dependência de que o
46 aprendizado só ocorre com professor e mostrar que aprendem entre deles, com os usuários da saúde,



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 114ª REUNIÃO ORDINÁRIA

47 fazendo o processo de educação permanente no cotidiano do trabalho e agradeceu a **Bruna** pelo
48 relato. **Newton** sugeriu uma melhor explanação do relato de experiência de Três Lagoas, como uma
49 das pautas para próxima reunião e **Bruna** concordou. **Newton** passou a fala do informe para
50 **Marcia Naomi** que mencionou haver desde o ano anterior um diálogo junto a área técnica de
51 Vigilância em Saúde do Trabalhador (a), para qualificação através de uma especialização, há anos já
52 foram ofertadas duas turmas desta especialização com projetos pedagógicos diferentes executados
53 pela FIOCRUZ. Pensando em um projeto pedagógico inovador, que atenda a transformação que a
54 pandemia trouxe, alguns servidores ainda estão trabalhando em casa e esse ambiente não é mais só
55 familiar, como encontrar o limite em o que é trabalho e o que é privado, este projeto pedagógico
56 vem com a discussão desses processos de trabalho que não são mais públicos, estão dentro do
57 ambiente privado, assim como a precarização, sem ter o auxílio para o desenvolvimento do trabalho
58 em casa, os trabalhadores tiveram um processo diferente para se cuidar e precisaram se refazer neste
59 cenário. Assim foi gerada a produção do projeto pedagógico do Curso de Especialização em Saúde
60 do Trabalhador, com expectativa de lançamento ainda este ano, para atender os núcleos regionais,
61 os núcleos de saúde do trabalhador dentro dos municípios e também os municípios que não têm
62 núcleo, mas que tenha um servidor da saúde do trabalhador, após os últimos ajustes ocorrerá o
63 lançamento deste curso. **Bruna** reforçou a importância deste curso para Três Lagoas e para os
64 demais municípios. **Marcia Naomi** parabenizou a gestão do município de Três Lagoas pelo
65 incentivo na capacitação dos seus servidores. **Marcia Naomi** propôs um diálogo com a CIES,
66 mencionando que a ESP está no processo de planejamento estratégico das ações e como a CIES é
67 uma potência com várias instituições inseridas tanto no campo do trabalho como no campo da
68 educação, pode fazer muito mais, assim sugeriu ser pensado uma ação para a CIES conduzir, como
69 no ano anterior que foi realizado o evento Seminário de Educação Permanente que foi um sucesso,
70 antes da pandemia havia o projeto de um Grupo de Trabalho/GT para ir até os municípios ver o que
71 realmente estava sendo realizado de educação permanente, pois ainda há uma confusão conceitual
72 do que é educação permanente e educação continuada, são conceitos distintos, mas devido a
73 pandemia este projeto foi suspenso. **Edgar** cumprimentou a todos, lembrou que havia uma proposta
74 do Ministério da Saúde junto ao Instituto de Saúde Coletiva (ISC) da Bahia, de um levantamento
75 nacional das ações educação permanente. **Silvia** informou que esta pesquisa de educação
76 permanente está suspensa e sugeriu que a CIES resgate o Plano Estadual de Educação Permanente
77 em Saúde/PEEPS, acompanhando e incentivando as ações nos municípios. **Edgar** comentou a
78 possibilidade de retomar o GT para a monitorar e avaliar as ações de educação permanente nas
79 quatro macrorregiões do Estado, percebendo o que está sendo contemplado do PEEPS. **Marcia**
80 **Naomi** solicitou a **Edgar** o envio do PEEPS aos integrantes da CIES que não tiveram acesso, para
81 que na próxima reunião os membros da CIES apresentem as ações de educação permanente que os
82 municípios e universidades estão realizando, se atende ao PEEPS. **Edgar** informou que o município
83 de Coxim tem realizado as suas ações de educação permanente de acordo com o PEEPS. **Silvia**
84 mencionou que a CIES pode fazer um estudo dos Planos Municipais de Saúde, quais seus avanços
85 para entender como está a educação permanente no Estado. **Edgar** informou que os municípios
86 realizaram somente ações de educação permanente e poucos elaboraram o Plano Municipal de
87 Saúde. **Newton** ratificou que ficou acordado para a pauta da próxima reunião da CIES a experiência
88 exitosa do município de Três Lagoas e apresentação de PEEPS, agradeceu a todos, finalizou a
89 reunião às nove horas e cinquenta e cinco minutos e eu, **Maristela Amaral de Matos Rios**, lavrei a
90 presente ata que será aprovada na próxima reunião.