



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 121ª REUNIÃO ORDINÁRIA

1 No dia quinze de março de dois mil e vinte e três, às nove horas e quatro minutos, reuniram-se on-
2 line, os membros da Comissão Permanente de Integração Ensino-Serviço (CIES), para a centésima
3 vigésima primeira reunião ordinária. A reunião foi coordenada por **Edgar Oshiro** membro titular
4 representante da Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser/ESP e contou com a presença
5 dos demais membros desta comissão: **Marcia Naomi Santos Higashijima** membro suplente
6 representante da ESP; **Marcia Bogena Cereser Tomasi** membro titular e **Joice Élica Espindola**
7 **Paes Ozelame** membro suplente representantes da Coordenadoria Estadual de Telessaúde/CETEL;
8 **André Vinicius Batista de Assis** coordenador representante da Diretoria Geral de Gestão do
9 Trabalho e Educação na Saúde/DGGTES; **Débora Dupas Gonçalves do Nascimento** membro
10 suplente representante da FIOCRUZ; **Cássia Barbosa Reis** membro titular representante da
11 UEMS; **Rita de Cássia Bertolo Martins** membro titular representante da UFGD; **Karine**
12 **Ferreira da Costa** membro suplente representante da UCDB; **Ramon Moraes Penha** membro
13 titular representante da UFMS; **Sandra Regina Imada Akimura** membro titular representante da
14 Comissão Intergestores Regional da Macrorregião de Dourados – CIR; **Joseley Adimar Ortiz**
15 membro suplente representante do Conselho Estadual de Educação/CEE e **Maristela A. Matos**
16 **Rios**, secretária executiva da CIES, além dos participantes: **Rodrigo Rodrigues de Melo**, **Tania**
17 **Ruth Ortiz Pereira** e **Daniela Reis da Costa Herter** da ESP, **Josiane França Peralta Dan** e
18 **Jacqueline Cristina dos Santos Fioramonte** da Secretaria Municipal de Saúde de Dourados,
19 **Mônica Vollkopf da Silva** de Campo Grande e **Aleilsa de Lima Paula** do HRMS. **Edgar**
20 cumprimentou a todos, mencionou a pauta: Apresentação do curso de Aperfeiçoamento em Saúde
21 Mental e Atenção Psicossocial de Adolescentes e Jovens em parceria com o Unicef e informou que
22 a ata da 120ª reunião CIES foi encaminhada no dia anterior, devido ao tempo de leitura e caso haja
23 correções, a aprovação desta fica condicionada para o mês de abril. Em continuidade, perguntou
24 aos membros se teria alguma inclusão de pauta, comunicou que inclusão de informe poderia ser
25 feita via *chat* e iniciou com a pauta pré-estabelecida, passando a fala para **Débora** que
26 cumprimentou a todos, compartilhou sobre o curso de Aperfeiçoamento em Saúde Mental e
27 Atenção Psicossocial de Adolescentes e Jovens da Fiocruz de Mato Grosso do Sul em parceria
28 com o Unicef, este curso faz parte de um projeto que foi pactuado e construído em 2022, que tem
29 como título “Atenção à Saúde Mental de Adolescentes e Jovens: qualificação e articulação nos
30 territórios”. Além desta oferta educacional há outra frente de trabalho junto com o Unicef no
31 desenvolvimento de comunidade de práticas: articulando a rede de atenção à saúde mental de
32 adolescentes e jovens nos territórios do país, iniciados nos Estados de Goiás, Maranhão e Pará e
33 para este ano de 2023 ampliou a comunidade de práticas para o Estado de São Paulo e Recife, que
34 são territórios prioritários do Unicef. Estas duas iniciativas estão articuladas a um projeto maior da
35 Unicef, chamado “Pode Falar” que é uma ferramenta disponível no site da Unicef,
36 <https://podefalar.org.br/>, para jovens e adolescentes onde eles têm a possibilidade de acessar no
37 *chat* e serem ouvidos, acolhidos em suas demandas, mediados por um profissional que fica
38 integralmente no ar até as 20h nos dias de semana. As outras iniciativas vêm com o intuito de
39 fortalecer o “Pode Falar” qualificando os seus profissionais, outros profissionais da rede de saúde e
40 pessoas interessadas em realizar este curso: autoinstrucional, gratuito, carga horária de 180 horas,
41 público-alvo profissionais de diversas áreas - educação, saúde, assistência social, segurança
42 pública e demais interessados, com previsão de lançamento no dia 30/03 por meio do portal
43 AVASUS. Construído com base em três pilares: da Transdisciplinaridade; da Intersetorialidade e
44 Garantia de Direitos, visando a qualificação de pessoas interessadas, a criação e/ou fortalecimento
45 de redes de escuta acolhedora nos diversos espaços, o fomento de uma cultura de escuta sem
46 julgamento e o envolvimento das IES da Rede UNA-SUS para engajamento de estudantes. O curso
47 é estruturado em módulos independente, no entanto, a certificação só acontece quando o cursista
48 realiza todos os módulos e ao final por meio da avaliação de desempenho satisfatório com nota
49 acima de seis. Os módulos são: Módulo 1: Adolescências na contemporaneidade: diferentes



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 121ª REUNIÃO ORDINÁRIA

50 perspectivas, diversidades, aspectos étnicos e culturais (30h); Módulo 2: Adolescências e
51 juventudes: dores e sofrimentos específicos (40h); Módulo 3 : Escola e redes sociais nas
52 adolescências e juventudes (30h); Módulo 4: Redes de serviços de saúde, de proteção social e de
53 direitos nas adolescências e juventudes (20h); Módulo 5: Cuidados psicossociais nas adolescências
54 e juventudes (40h) e Módulo 6: Espaços de cuidado: estratégia para o acolhimento de adolescentes
55 e jovens (20h). **Débora** mencionou que o principal desafio foi o tempo, por conta do curto prazo
56 para realização deste curso, outro desafio foi por ser uma construção coletiva, colaborativa,
57 transdisciplinar, envolveu vários profissionais de várias áreas, de diversos locais do país, um
58 público bastante diverso para dar conta da diversidade e da amplitude deste tema, um diferencial e
59 uma potencialidade que a Fiocruz de Mato Grosso do Sul está investindo na presença de tutores
60 especialistas, mesmo o curso sendo autoinstrucional, o tutor esclarece dúvidas pontuais e ajudando
61 o cursista se orientar em relação ao material e finalizou agradecendo a todos. **Edgar** parabenizou a
62 **Débora** e a todos os envolvidos na construção deste curso. **Márcia Naomi** cumprimentou a todos
63 e fez o informe sobre os cursos de Urgência e Emergência, sendo: Acolhimento com classificação
64 de risco e Suporte básico e avançado de vida, explicou que o acesso a estes cursos são pelo site da
65 ESP <https://www.esp.ms.gov.br/>, a demanda para os cursos é apresentada pelos municípios que
66 encaminham por e-mail a quantidade e quais profissionais serão qualificados, para que a ESP
67 organize a vinda dos profissionais junto ao município, em etapas, para que o serviço não fique
68 descoberto, enfatizou que neste momento a ESP precisa que os municípios manifestem o interesse
69 nos cursos, para organizarem a demanda durante o ano, mencionou que a parte teórica é realizada
70 dentro do moodle e a prática presencial na ESP as sextas o dia todo, com estações práticas para
71 vivenciarem situações reais, solicitou a todos a divulgação destes cursos e passou a fala para
72 **Rodrigo**, que está sendo o responsável direto por estas qualificações. **Rodrigo** cumprimentou a
73 todos e mencionou que é sanitarista da ESP desde o mês de novembro de 2022, com formação em
74 enfermagem, experiência em serviços de urgência e emergência e manifestou estar feliz em
75 contribuir nesta ação da ESP. **Edgar** agradeceu a todos e finalizou a reunião às nove horas e
76 quarenta e cinco minutos e eu, **Maristela Amaral de Matos Rios**, lavrei a presente ata que será
77 aprovada na próxima reunião.