



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 137ª REUNIÃO ORDINÁRIA

1 No dia treze de novembro de dois mil e vinte e quatro, às nove horas e dezoito minutos, reuniram-se
2 presencial e online os membros da Comissão Permanente de Integração Ensino-Serviço/CIES para a
3 centésima trigésima sétima reunião ordinária. A reunião foi conduzida por **Ewângela Aparecida**
4 **Pereira**, membro suplente representante da Escola Técnica do SUS “Ena de Araújo Galvão/ETSUS
5 e contou com a presença dos seguintes membros: **Karine Cavalcante da Costa**, membro titular
6 representante da Coordenação de Ações em Saúde/CAS/SES; **Cyro Leonardo de Albuquerque**
7 **Mendes**, membro titular representante da Comissão Intergestores Regional da Macrorregião de
8 Campo Grande-CIR; **Silvia Moraes**, membro titular representante da FIOCRUZ; **Karine Ferreira**
9 **da Costa**, membro suplente representante da UCDB; **Maria Antonia Conceição de Souza**
10 **Kuendig**, membro suplente representante do Conselho Estadual de Saúde/CES; **Joseley Adimar**
11 **Ortiz**, membro suplente representante do Conselho Estadual de Educação/CEE; **Rita de Cassia**
12 **Bertolo Martins**, membro titular representante da UFGD e **Maristela Amaral de Matos Rios**,
13 secretária executiva da CIES. Também esteve presente **Tania Ruth Ortiz Pereira** da Escola de
14 Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser/ESP e **Keila Regina de Oliveira** da Coordenadoria de
15 Gestão do Trabalho da SES. **Ewângela** cumprimentou a todos e começou a reunião apresentando a
16 pauta de aprovação da ata da 136ª reunião da CIES e o Plano Estadual de Gestão do Trabalho e da
17 Educação na Saúde/PEGTES. Perguntou aos membros se haveria alguma alteração na ata, não
18 havendo, a ata da 136ª reunião da CIES foi aprovada. Mencionou também a pauta de atualizações
19 do PEGTES, mostrou uma síntese das ações a serem executadas, lembrando que o plano tem três
20 módulos operacionais, sendo o **Módulo operacional I - Governança/capacidade de governo na**
21 **área da GTES na SES**, resumo das ações: 1 - Realizar um diagnóstico situacional levantando os
22 nós críticos das redes de atenção à saúde, relacionados com a gestão do Trabalho e da Educação na
23 Saúde nas linhas de cuidado nos territórios, tendo como público alvo o grupo condutor micro e
24 macrorregional das redes de atenção à saúde, usando como metodologia a realização de 15 oficinas,
25 11 nas Microrregiões de Saúde e 4 nas Macrorregiões de Saúde; 2 - Realizar um diagnóstico sobre a
26 formação na saúde no estado e programas de ensino no trabalho (micro e macrorregional), tendo
27 como público alvo as instituições de ensino superior e instituições de qualificação, capacitação e
28 formação técnica na área da saúde, adotando como metodologia a realização de 4 oficinas nas
29 Macrorregiões, que, somando com as oficinas citadas anteriormente, totalizará 19 oficinas, com um
30 tempo estimado de 12 meses para a realização destas ações e 3 - Análise do dados e informações
31 coletadas nas oficinas das ações 1 e 2, identificando as prioridades sanitárias produzidas a partir da
32 situação de saúde pesquisada e capacidade instalada de MS priorizadas no Planejamento Regional
33 Integrado/PRI e outros documentos pertinentes (plano de saúde, conferência de Gestão do Trabalho
34 e da Educação na Saúde e outros), com um tempo estimado de 6 meses para realização desta ação.
35 **Módulo operacional II - Gestão do trabalho em saúde no âmbito estadual**, resumo das ações: 1-
36 Adequação do plano de cargos e carreiras para trabalhadores e trabalhadoras do SUS no estado de
37 MS; 2- Reativação das mesas de negociação estadual; 3- Elaboração de um protocolo que oriente os
38 municípios na elaboração de PCCS para a saúde; 4- Estimular adesão dos municípios para
39 implantação de PCCS; 5- Realizar dimensionamento da força de trabalho em saúde no Estado; 6-
40 Realizar um Manual Operacional Padrão (MOP) de orientação para o dimensionamento de força de
41 trabalho para o Estado e publicado em diário oficial; 7- Elaborar perfil profissional para contratação
42 a partir de competências; 8- Realizar concurso para todas as áreas conforme critérios de
43 dimensionamento de força de trabalho e perfil profissional de competências; 9- Monitorar
44 contratações temporárias (urgência sanitária); 10- Propor incentivo aos municípios para
45 enfrentamento da precarização do trabalho e 11- Regulamentar as modalidades de teletrabalho.
46 **Módulo operacional III - Gestão da educação em saúde no âmbito estadual**, resumo das ações:
47 1- Readequar as atribuições da CIES; 2- Apoiar a visibilidade da CIES por meio de comunicação
48 interna e externa (página eletrônica da CIES, Boletins informativos semestrais sobre EPS; 3-



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 137ª REUNIÃO ORDINÁRIA

49 Garantir a exclusividade das funções da secretaria executiva da CIES; 4- Criar um fluxo específico e
50 prioritários para a atender as ações das Escolas envolvendo os setores (contratação de pessoas para
51 as escolas); 5- Discutir os processos destinados as compras, materiais, equipamentos para as escolas
52 (realizar um encontro para isso); 6- Discutir estratégias de autonomia das escolas (fundação de
53 apoio financeiro) e parcerias com fundações; 7- Criar e fortalecer núcleos de educação permanente
54 nos municípios sedes de regiões; 8- Encontro e reuniões para discutir estratégias de fortalecimento
55 dos núcleos; 9- Elaborar ações de educação permanente em saúde alinhadas com o PGETS (2026-
56 2029) utilizando o diagnóstico situacional elaborado para a construção da política para definir as
57 ações de EPS (2026-2029). A ação principal do PGETS é a Elaboração da Política de Gestão do
58 Trabalho e Educação na Saúde de MS. **Ewângela** mencionou também que cada módulo tem seu
59 recurso financeiro definido conforme publicação em Diário Oficial de MS e em seguida, passou a
60 fala para **Keila** que explanou sobre os andamentos das ações dos módulos I e II do PGTES, onde as
61 ações do item 1 e 2 do modulo I, já foram acordadas em reunião do grupo condutor do PGTES. Para
62 tanto, será realizado um processo seletivo para contratar quatro profissionais que farão a condução
63 das 19 oficinas e entregarão um produto que fornecerá uma diretriz para a construção da política,
64 pois, um dos principais objetivos das oficinas é a elaboração de um documento potente para
65 realmente dar subsídios para o desenvolvimento de um diagnóstico de todo o estado do Mato
66 Grosso do Sul que levante os nós da gestão do trabalho e da educação na saúde. A carga horária dos
67 contratados será de 40 horas, por um período de um ano e a remuneração será da tabela de nível
68 superior da carreira de saúde pública do estado. **Ewângela** mencionou a importância da adesão dos
69 membros da CIES para estarem juntos para a formulação de uma capacitação para as pessoas que
70 forem selecionadas, na qual será necessário elaborar um roteiro de como serão essas oficinas, como
71 serão conduzidas e quais instrumentos de coleta serão utilizados para esse diagnóstico, pois há
72 muito trabalho a ser feito por este grupo. **Keila** informou sobre a ação 1, do modulo II, sobre a
73 adequação do plano de cargos e carreiras para trabalhadores do SUS no estado de MS. Que esse
74 plano existe desde 2006 e perdurou até 2017, sendo que, em 2018, teve uma nova versão, e desde
75 então, o plano já sofreu algumas alterações, mas há o entendimento por parte dos trabalhadores da
76 SES, reivindicado através do sindicato, de que este plano ainda precisa de ajustes, e que estas
77 adequações vêm sendo feitas deste março do presente ano, onde foi instituído um grupo de
78 trabalho/GT, próprio para este fim, e que já existem vários encaminhamentos aceitos para a
79 melhoria desse plano para os trabalhadores. Sobre a ação 2, reativação da mesa nacional de
80 negociação do SUS, **Keila** esclareceu que, há cinco meses vêm sendo enviados ofícios para os
81 sindicatos, mas, poucos responderam, e que já foram realizados novos envios destes ofícios, ficando
82 no aguardo das indicações para a composição dos membros. Sobre a mesa nacional de negociação
83 do SUS, **Keila** explicou que ela é formada exclusivamente por gestores e trabalhadores com seus
84 sindicatos representantes, abrangendo estado e municípios. Os municípios também devem ter as
85 suas mesas de negociação, alguns municípios de MS tem a mesa garantida por lei, mas elas
86 precisam ser reativadas e os municípios que não tem, precisam criar. Para as ações 3 e 4 está sendo
87 aguardada a discussão nacional sobre o protocolo de carreira única. Referente a ação 5, o estado
88 juntamente com o Ministério da Saúde, já iniciou a oferta de uma especialização e capacitação,
89 sobre o dimensionamento da força do trabalho no SUS, que tem como resultado a ser atingido, a
90 realização de um censo da força de trabalho no MS, onde o produto deste censo vai expressar o
91 retrato real da força de trabalho em saúde no estado e paralelamente dará a regra de
92 dimensionamento da força de trabalho no SUS. Também, por meio deste curso, serão atendidas as
93 ações 6 e 8 sendo que, a ação 7, terá andamento a partir desse plano de cargos e carreiras. A ação 9,
94 vem sendo realizada atualmente pela Secretaria de Estado de Administração e a SES precisa avançar
95 nisto. Referente a ação 10, o GT ainda precisa pensar em estratégias para que esta ação seja
96 efetivada. **Keila** mencionou que o Ministério da Saúde informou que conforme as ações do PGTES



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL - MS
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - SES
COMISSÃO PERMANENTE DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO – CIES
ATA 137ª REUNIÃO ORDINÁRIA

97 forem sendo executadas, serão realizados novos repasses financeiros. Com relação a ação 11, está
98 sendo elaborado um estudo técnico preliminar para a modalidade de teletrabalho, no qual a SES irá
99 fazer uma proposta, mas, é o governador que tem a competência para regulamentar. **Ewângela**
100 mencionou que referente ao módulo III, sobre a CIES, está acontecendo o encontro da região
101 centro-oeste, onde estão debatendo como estão as CIES nesta região e a de MS, comparada com as
102 demais, necessita com urgência, avançar em algumas pautas, pois, nos outros estados, as discussões
103 do COAPES e das Residências, por exemplo, ocorrem dentro das CIESs e aqui no estado, são feitas
104 fora da CIES, apenas na esfera municipal. Rever o papel da CIES também é uma das atribuições das
105 ações a ser realizada no ano que vem. Já para o fortalecimento das escolas, é preciso criar um fluxo
106 específico e prioritário para agilizar a contratação de profissionais para atuarem nos processos
107 formativos dessas instituições. Sobre os núcleos de educação permanente é preciso elaborar
108 propostas para seu fortalecimento, como por exemplo, a criação de incentivos financeiros.
109 **Ewângela** reforçou a convocação para a participação no GT do PGTES, pois há muito trabalho e
110 muitas ações para serem feitas e, portanto, há necessidade de mais pessoas neste processo. Se
111 colocaram à disposição para compor este trabalho: **Cyro, Silvia, Antônia, Rita** e foram sugeridos
112 também os nomes do **Edgar** e da **Cássia**. **Silvia** sugeriu que as atualizações da PGTES estejam na
113 pauta da CIES e sugeriu também que tenha um GT de gestão trabalho e um GT de educação na
114 saúde, que possam estar conversando, planejando estas as ações para os dois módulos I e II e os dois
115 GTs juntos pensando no módulo III, para assim dividir melhor o trabalho e todos consigam
116 participar e contribuir. **Ewângela** agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião às onze
117 horas e sete minutos e eu, **Maristela Amaral de Matos Rios**, redigi esta ata que será aprovada na
118 próxima reunião.