

**EDITAL ESP/MS N. 02, DE 18 DE JUNHO DE 2025**  
**PROCESSO SELETIVO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

**SUGESTÃO DE LITERATURA PARA A PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

BERBEL, N. A. N.. A problematização e a aprendizagem baseada em problemas: diferentes termos ou diferentes caminhos?. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 2, n. 2, p. 139-154, fev. 1998. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1414-32831998000100008>

BRASIL. Presidência da República. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Artigos de 194 a 200. 1988.

BRASIL. Presidência da República. **Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990**. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. 1990.

BRASIL. Presidência da República. **Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990**. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. 1990.

BRASIL. Presidência da República. **Decreto nº 7.508 de 28 de junho de 2011**. Regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências. 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 453, de 10 de maio de 2012**. Aprova diretrizes para instituição, reformulação, reestruturação e funcionamento dos Conselhos de Saúde. 2012.

CARVALHO, M. R. R.; JORGE, M. S. B.; FRANCO, T. B.. “Minha filha devolveu minha vida”: uma cartografia da Rede Cegonha. **Interface - Comunicação, Saúde, Educação**, v. 22, n. 66, p. 757-767, jul. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1807-57622016.0503>

Higashijima, M. N. S. H.; Ferla, A. A.; Santos, M. L. S. Educação Permanente em Saúde: colocando em análise a produção de conhecimento. **Saúde Redes** ; 8(Sup 1): 57-73, 20220708. Disponível em: <http://revista.redeunida.org.br/ojs/index.php/rede-unida/article/view/3484>

Higashijima, M. N. S., Slomp Junior, H., Ferla, A. A., Feuerwerker, L. C. M., Merhy, E. E., Ceccim, R. B., Vasconcelos, J., De Carli, A. D., Santos, M. L. de M.. Princípios e

características da Educação Permanente em Saúde: resgate e resistência em favor de um SUS potente e em defesa da vida. **Ciência & Saúde Coletiva** [periódico na internet]. Disponível em:

<http://cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/principios-e-caracteristicas-da-educacao-permanente-em-saude-resgate-e-resistencia-em-favor-de-um-sus-potente-e-em-defesa-da-vida/19096?id=19096&id=19096>

MERHY, E. E. et al.. Rede Básica, campo de forças e micropolítica: implicações para a gestão e cuidado em saúde. **Saúde em Debate**, v. 43, n. spe6, p. 70-83, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-11042019S606>

PEDUZZI, M. et al.. Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 47, n. 4, p. 977-983, ago. 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0080-623420130000400029>

SOUZA, L. E. P. F. DE . et al.. Os desafios atuais da luta pelo direito universal à saúde no Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 24, n. 8, p. 2783-2792, ago. 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232018248.34462018>

Campo Grande (MS), 23 de junho de 2025.

Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser